

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.03
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ювенальная юстиция

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил:

доцент, к.ю.н., Моисеев А.В.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до 03 марта 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от 15 сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов научно-обоснованных, целостных и систематизированных представлений о становлении, развитии, устройстве, организации и функционировании системы и структуры зарубежной и отечественной ювенальной юстиции как основы защиты прав и интересов несовершеннолетних.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Толкование права, Актуальные проблемы конституционного права, Проблемы юридической ответственности и правонарушений.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: прохождение практики.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере государственного управления и местного самоуправления в точном соответствии с законом, давать юридическую квалификацию противоправным деяниям		Знать: основы реализации ювенальной юстиции; основные международные нормативно-правовые акты, касающиеся защиты прав несовершеннолетних; нормы по защите и ответственности несовершеннолетних в отраслях отечественного законодательства; принципы, формы, способы, механизмы защиты прав несовершеннолетних.
		Уметь: анализировать деятельности органов по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ; использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической, правозащитной деятельности, при оказании профессиональной помощи правоохранительным органам, органам управления образованием и т.д.
		Владеть: навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>правоохранительной практики; оценки степени защищенности прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ; выработки оптимальных путей совершенствования российского законодательства о правах и законных интересах несовершеннолетних; целостности представления о современном состоянии государственной ювенальной политики в РФ.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Ювенальная юстиция	Лек	Тема 1. Понятие, сущность, предмет и основы ювенальной юстиции, история ее становления и развития	3	1	-	-	Тестовые задания Практические задания
	Ср			7	-	-	
	Лек	Тема 2. Международные стандарты отправления правосудия в отношении несовершеннолетних	3	1			Тестовые задания Практические задания
	Ср			7	-	-	
	Лек	Тема 3. Правовой статус несовершеннолетнего в Российской Федерации	3	1	-	-	Тестовые задания Практические задания
	Ср			7	-	-	
	Лек	Тема 4. Конституционные права и свободы ребенка, предупреждение их нарушений. Защита прав и интересов несовершеннолетнего	3	1	-	-	Тестовые задания Практические задания
	Ср			7	-	-	
	Ср	Тема 5. Правовое регулирование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	3	7	-	-	Тестовые задания Практические задания
	Ср	Тема 6. Ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации	3	7	-	-	Тестовые задания Практические задания
	Ср	Тема 7. Правовое регулирование отправления правосудия в отношении несовершеннолетних. Деятельность российских судов в сфере отправления правосудия в отношении несовершеннолетних и защиты их прав	3	7	-	-	Тестовые задания Практические задания
	Ср	Тема 8. Несудебные органы и организации	3	7	-	-	Тестовые задания

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		в системе ювенальной юстиции					Практические задания
	Ср	Тема 9. Ювенальная юстиция в иностранных государствах. Задачи, генезис и проблемы ювенальной юстиции в РФ	3	8	-	-	Тестовые задания Практические задания
	ПА	Промежуточная аттестация	3	0,25	-	-	Тестовые задания
	Зачет	Зачет	3	3,75	-	-	Тестовые задания Вопросы к зачету
Итого:				72	-		

5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- ~ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ~ углубление и расширение теоретических знаний;
- ~ формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- ~ развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- ~ формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- ~ развитие исследовательских умений и академических навыков.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса.

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС «ZNANIUM.COM».

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-2	Тестовые задания Практические задания Вопросы к зачету

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

Типовые примеры заданий:

Задание №1		
Конвенция о правах ребенка была принята		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		в Астане
2)		в Нью-Йорке
3)		в Лондоне
4)		в Пекине

Задание №2		
Конвенция о правах ребенка была принята		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Советом Европы
2)		резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН
3)		Европейским союзом
4)		Содружеством Независимых Государств

Задание №3		
Годом принятия Конвенции о правах ребенка является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1966
2)		1975
3)		1989
4)		1993

Задание №4		
О ребенке Конвенция о правах ребенка говорит, что		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		ребенком является человеческое существо до достижения 16-летнего возраста
2)		ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего

		возраста
3)		по закону, применимому к данному ребенку, он может достигнуть совершеннолетия ранее 18 лет
4)		достижение совершеннолетия ранее 18 лет не допускается

Задание №5

В таком международном документе, как Конвенция о правах ребенка, говорится, что ребенок должен быть защищен

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		от необходимости получать образование
2)		от дискриминации
3)		от получения без его желания юридической помощи
4)		от получения без его желания медицинской помощи

Задание №6

В качестве условия гармоничного развития ребенка Конвенция о правах ребенка называет

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		развитое семейное законодательство
2)		рост в семейном окружении
3)		нахождение в атмосфере счастья, любви и понимания
4)		работу правоохранительных органов

Задание №7

В Конвенции о правах ребенка считается

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		что несовершеннолетний должен быть воспитан в духе идеалов, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций
2)		что несовершеннолетний должен быть подготовлен к самостоятельной жизни в обществе
3)		что несовершеннолетний должен быть подготовлен к предпринимательской деятельности
4)		что несовершеннолетний должен быть воспитан в духе идеалов, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека

Задание №8

В Конвенции о правах ребенка в качестве основной ячейки общества называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ребенок
2)		семья
3)		коммуна
4)		община

Задание №9

В Конвенции о правах ребенка указывается, что семье необходимо предоставить		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	надзор
2)	<input type="checkbox"/>	защиту
3)	<input type="checkbox"/>	содействие
4)	<input type="checkbox"/>	контроль

Задание №10		
Необходимость особой охраны детей Конвенция о правах ребенка связывает		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	с отсутствием у них постоянного дохода
2)	<input type="checkbox"/>	с их физической незрелостью
3)	<input type="checkbox"/>	с их умственной незрелостью
4)	<input type="checkbox"/>	с зависимостью ребенка от воли родителей

Краткое описание и регламент выполнения

Студент проходит промежуточные и итоговое тестирования в СДО Росдистант Тольяттинского государственного университета. Каждый промежуточный тест включает 10-30 вопросов, итоговый тест – 40 вопросов. На выполнения итогового теста студенту отводится 90 минут. При выполнении промежуточных тестов студент по времени не ограничивается.

Критерии оценки:

Баллы выставляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов. Студент может выполнять промежуточные тестовые задания неограниченное количество раз. На выполнение итогового теста студенту дается две попытки.

7.2.2. Практические задания.

Задание 1.

Целью выполнения этого задания является рассмотрение и уяснение существующей международной нормативно-правовой базы в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних лиц. Для того чтобы выявить содержание соответствующих международных требований, учащимся предлагается ознакомиться с текстом трех наиболее значительных международных конвенций, в рамках которых закрепляются права несовершеннолетнего лица – как общего характера, так и связанные с такими жизненными обстоятельствами, как инвалидность или трудовая деятельность несовершеннолетнего.

Международно-правовое регулирование прав несовершеннолетних

	Название конвенции и дата ее принятия, принявший орган	Содержание конвенции
1	Конвенция о правах ребенка	
2	Конвенция о правах инвалидов	
3	Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда	

Рекомендации по выполнению задания

Заполните таблицу, указав кратко, что конкретно о правах несовершеннолетних говорится в следующих документах. Для выполнения данного задания необходимо ознакомиться с международными конвенциями, принятыми в сфере защиты прав несовершеннолетних. В частности, такие конвенции можно найти на сайте Организации Объединенных Наций (<https://www.un.org/ru/>). Текст соответствующих Конвенций на русском языке находится в свободном доступе. Выявлению содержания соответствующих международных конвенций также может способствовать анализ специальной (монографической и периодической) литературы, посвященной обеспечению и защите прав ребенка.

Текст данных международно-правовых актов на русском языке также содержится в базе данных справочных правовых систем.

Результаты анализа документов, посредством которых осуществляется международное регулирование прав и законных интересов несовершеннолетних, необходимо внести в таблицу, как это указывается в примере выполнения данного задания.

Задание 2.

Проанализируйте Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 26 ноября 2007 г. № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» и определите основные направления деятельности прокурора в сфере надзора за соблюдением прав несовершеннолетних лиц. Полученные результаты анализа указанного нормативно-правового акта и ваши выводы внесите в таблицу.

Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи

	Направление прокурорского надзора
1	
2	

Рекомендации по выполнению задания

1. Вам необходимо ознакомиться с положениями Приказа Генеральной прокуратуры РФ от 26 ноября 2007 г. № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи», который можно обнаружить, например, в справочной правовой системе «КонсультантПлюс» или на информационном портале «Гарант.ру». Внимательно изучив положения соответствующего приказа, необходимо выбрать из него направления прокурорского надзора, направленные на защиту прав несовершеннолетних и молодежи и соблюдение соответствующего законодательства. Необходимо не просто скопировать в соответствующие ячейки таблицы отрывки из этого нормативно-правового акта, возможно, потребуется их предварительная обработка для наиболее правильного ответа на данное задание.

2. При заполнении таблицы необходимо будет указать все направления прокурорского надзора, соответствующие достижению задачи защиты прав несовершеннолетних и молодежи.

3. Приведем пример выполнения этого задания. Анализируя текст рассматриваемого Приказа, можно выяснить, что сотрудники прокуратуры обязаны обеспечивать жилищные права несовершеннолетних. В этом случае в таблице можно раскрыть данное направление следующим образом: «Своевременно и принципиально реагировать на случаи нарушения жилищных и имущественных прав несовершеннолетних. Принимать исчерпывающие правовые меры к их восстановлению. Ставить вопрос об ответственности должностных лиц за каждое нарушение требований закона об особом порядке совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние».

Задание 3.

На основании анализа Федерального закона «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» укажите и внесите в таблицу основные задачи, поставленные перед подобным уполномоченным.

Задачи уполномоченного по правам ребенка

	Задачи уполномоченного по правам ребенка
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Рекомендации по выполнению задания

1. Для выполнения этого задания необходимо уяснить цели и задачи деятельности уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации. Для этого необходимо ознакомиться с последней версией Федерального закона от 27 декабря 2018 г. № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации», которую можно найти в соответствующих правовых информационных системах. Из текста данного федерального закона необходимо выбрать задачи, выполняемые уполномоченным по правам ребенка в России, и внести в таблицу формулировки данных задач.

2. Результаты изучения данной проблемы необходимо занести в таблицу, сделать ссылку на нормативно-правовой акт и конкретную статью данного нормативно-правового акта, либо сделать ссылку на источник литературы, если он использовался при ответе на данное задание.

Задание 4.

Петров (19 лет) и Смирнов (17 лет), применяя угрозы причинить ему побои, вовлекли несовершеннолетнего Кузнецова (17 лет) в систематическое употребление алкогольной продукции.

Дайте квалификацию содеянного. По части какой статьи УК РФ необходимо квалифицировать действия Петрова и Смирнова?

Ответ должен быть развернутым.

Ответ нужно дать по схеме, указанной в таблице.

Состав преступления против семьи и несовершеннолетних

Элемент состава преступления	В чем выразился элемент состав преступления в данном случае
Объект преступления	
Предмет преступления	
Субъективная сторона преступления	
Субъект преступления	
Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки (при их анализе необходимо отмечать их объективные и субъективные признаки)	
На основе проведенного анализа сделайте вывод, по какой части какой статьи Уголовного кодекса Российской Федерации необходимо будет квалифицировать указанное в условии задачи деяние.	

Рекомендации по выполнению задания

1. Вам необходимо ознакомиться с положениями Уголовного кодекса Российской Федерации о преступлениях, направленных против семьи и несовершеннолетних (статьи 150–157 УК РФ). Пользуясь УК РФ и при необходимости специальной учебной и научной литературой, найти в данном законе ответы на вопросы задания и внести их в таблицу. Ответ на данное задание невозможно будет осуществить должным образом без знакомства с общей теорией уголовного права, в частности, без понимания проблемы обнаружения элементов состава преступления в совершенном противоправном деянии.

2. В случае если вы испытываете затруднение при определении, что необходимо считать объектом, субъектом, объективной и субъективной стороной, квалифицирующими признаками состава преступления, вам необходимо будет повторить материал, который был пройден ранее при изучении дисциплин уголовно-правового цикла.

Краткое описание и регламент выполнения

Ответ на задание должен быть развернутым, аргументированным и не должен сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы.

Критерии оценки:

от 40 до 55 баллов

– выставляется студенту, если задание решено верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты и судебную практику.

от 0,1 до 39,9 балла

– выставляется студенту, если задание решено верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, однако при ответе студент не ссылается на нормативно-правовые акты и/или судебную практику.

– выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.

0 баллов

– выставляется студенту, если задание не сделано или решено неверно.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Несовершеннолетние - основная правовая база ювенальной юстиции.
2.	Ювенальная юстиция общее и специальное понятие.
3.	Принципы ювенальной юстиции. Их содержание и взаимосвязь.
4.	Принцип преимущественно-охранительной ориентации ювенальной юстиции.
5.	Принцип социальной насыщенности ювенальной юстиции.
6.	Принцип максимальной индивидуализации судебного процесса в рамках ювенальной юстиции.
7.	Общее правосудие и правосудие по делам несовершеннолетних. Их сходство, различие и взаимосвязь.
8.	Суд по делам несовершеннолетних - центральное звено действующей ювенальной юстиции.
9.	В чем состоит специфика реализации судебной власти ювенальной юстицией.
10.	Ювенальная юстиция и гражданское общество. Формы участия гражданского общества в деятельности ювенальной юстиции.
11.	Как трактовалось в историко-правовых памятниках правовое положение несовершеннолетних?
12.	Чем можно объяснить длительность исторического периода, в течение которого в системах правосудия отсутствовала ювенальная юстиция. Почему во второй половине XIX века появление в мире ювенальной юстиции стало неизбежным?
13.	В чем была особенность социально-правовой ситуации в конце XIX века, ускорившая создание ювенальной юстиции?
14.	В чем состояли успехи и трудности первых шагов ювенальной юстиции? Какие были особенности создания ювенальной юстиции в России?
15.	Причины ликвидации ювенальной юстиции (судов по делам несовершеннолетних) в молодом советском государстве.
16.	Ювенальная юстиция в РФ на современном этапе.
17.	Назовите общие, объединяющие признаки современных моделей ювенальной юстиции.
18.	Различия основных моделей современной ювенальной юстиции. Объясните их происхождение и оцените их влияние на современные варианты ювенальной юстиции.
19.	Отражение основных принципов ювенальной юстиции в уголовном процессе по делам несовершеннолетних.
20.	Проанализируйте современное российское правосудие, когда его субъектом является несовершеннолетний (в качестве обвиняемого и подсудимого). Является ли достаточной правовая база для этих случаев?
21.	Соответствует ли уровень юридической защиты прав несовершеннолетних на территории РФ концепции современной ювенальной юстиции?
22.	Правовые и социальные стимуляторы создания модели семейного суда (суда по защите прав и рассмотрению правонарушений несовершеннолетних). Функции и задачи семейного суда.
23.	Полномочия судьи по делам несовершеннолетних.
24.	Полномочия защитника в Суде по делам несовершеннолетних.
25.	Законные представители несовершеннолетних в ходе досудебного и судебного разбирательства. Их права и обязанности.

№ п/п	Вопросы к зачету
26.	Почему необходимо участие педагога в досудебном и судебном процессе в Суде по делам несовершеннолетних.
27.	Административный орган по делам несовершеннолетних, альтернативный суду. Его функции и задачи.
28.	Объясните содержание понятия "ювенальное уголовное право". Его взаимосвязь с общим уголовным правом.
29.	Специфика ювенального уголовного права.
30.	Специфические принципы ювенального уголовного права, их соотношение со специфическими принципами ювенальной юстиции.
31.	Современное российское уголовное право и уголовный процесс.
32.	Развитие принципа разумения в современном уголовном праве и уголовном процессе.
33.	Содержание понятия «ювенальная криминология».
34.	Связь ювенальной и общей криминологии.
35.	Взаимосвязь ювенальной юстиции с ювенальной криминологией.
36.	Ювенальная юстиция и ювенальная криминология в рамках принципа повышенной правовой защиты несовершеннолетних.
37.	Использование неюридических специальных познаний ювенальной юстицией и ювенальной криминологией. Укажите сходство и различие.
38.	Принцип социальной насыщенности ювенальной юстиции в рамках ювенальной криминологии.
39.	Понятие социального сиротства, группы социальных сирот.
40.	Социальное сиротство на современном этапе. Цели и задачи органов системы профилактики преступлений несовершеннолетних на современном этапе.
41.	Перспектива развития реабилитационного пространства для несовершеннолетних правонарушителей и детей «группы риска».
42.	Почему и когда у мирового сообщества возникает необходимость исследования преступности несовершеннолетних на международном уровне?
43.	Назовите основные этапы исторического развития международного сотрудничества по проблемам ювенальной юстиции. Объясните особенности каждого из перечисленных этапов.
44.	Юридическое значение результатов конгрессов ООН по предупреждению подростковой преступности и обращению с несовершеннолетними правонарушителями. Их роль в развитии теории и практики ювенальной юстиции.
45.	Международные конвенции и декларации о правах детей. Общая характеристика Пекинских правил. Их роль в развитии современного ювенального права в России.
46.	Российское законодательство об охране прав несовершеннолетних.
47.	Англосаксонская и континентальная модели действующей ювенальной юстиции.
48.	Современное российское правосудие по делам несовершеннолетних.
49.	Судебная защита жилищных, трудовых прав несовершеннолетних.
50.	Алиментные обязательства родителей. Порядок взыскания алиментов, исполнение решений о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей.
51.	Социальные и правовые гарантии защиты прав детей-инвалидов. Защита прав детей-инвалидов в суде. Судебная практика защиты прав детей-инвалидов.
52.	Особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Судебная практика.
53.	Исполнение наказания в виде лишения свободы. Воспитательные колонии для несовершеннолетних.
54.	Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Основные понятия, использованные в законе.

№ п/п	Вопросы к зачету
55.	Органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
56.	Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Понятие и признаки социального сиротства. Причины социального сиротства. Основные группы социальных сирот. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
57.	Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.
58.	Комиссии по делам несовершеннолетних.
59.	Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием.
60.	Органы внутренних дел системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
61.	Судебный контроль и прокурорский надзор за соблюдением законодательства по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
62.	Применение на практике закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
63.	Социально-психологическая реабилитация несовершеннолетних правонарушителей и детей из «группы риска».
64.	Понятие уголовной безответственности, разумения и воспитуемости.
65.	Международное сотрудничество в современный период.
66.	Пекинские правила - результат международного сотрудничества.
67.	Россия - США: двусторонний научный проект по проблемам ювенальной юстиции.
68.	Основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении детей из «группы риска».
69.	Основания проведения профилактической работы в отношении несовершеннолетних правонарушителей.
70.	Правовой и социальный аспект создания реабилитационного пространства для несовершеннолетних правонарушителей и детей из «группы риска».
71.	Роль подготовки квалифицированных кадров для системы ювенальной юстиции в РФ.
72.	Цели правосудия в отношении несовершеннолетних.

7.3.3. Критерии и нормы оценки

7.3.3.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	от 55 до 100 баллов
		«не зачтено»	от 0 до 54 баллов

7.3.3.2. Критерии и нормы оценки зачета в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студента. При оценке ответа на зачете учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение

увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студента.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «не зачтено» общая оценка выставляется «не зачтено».

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (устно)	«зачтено»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы
		«не зачтено»	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Черепова И.С.	Ювенальное право	Учебное пособие	2023	ЭБС "IPRbooks"
2	Черепова И.С.	Правоприменительная деятельность органов ювенальной юстиции	Учебник	2024	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Марковичева Е.В.	Ювенальное уголовное судопроизводство. Модели, функции, принципы	Монография	2017	ЭБС "IPRbooks"
2	Нагаев В.В.	Ювенальная юстиция. Социальные проблемы	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
3	Лелеков В.А.	Ювенальная криминология	Учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ~ Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- ~ Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- ~ WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705).	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-407).	телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет